Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

«Путь к звездам»

Цель: развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность детей.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов детей;
2. Расширение кругозора воспитанников;
3. Способствовать формированию целостной картины мира;
4. Познакомить детей со строением солнечной системы;
5. Дать представление о достижениях России в области космоса;
6. Развивать благоприятные межличностные отношения в группе, через формирование социально-нравственных черт личности, творческую активность детей.

Материал: письмо марсиан, ракета, фонарики, портрет Гагарина, листы и цифрами, карандаш, листы бумаги, воздушные шарики, дырокол, лист картона, белый конверт

Ход:

В: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сегодня число? (12 апреля) Именно в этот знаменательный день произошло событие, о котором человек мечтал тысячелетиями. Чем знаменательна эта дата? (ответы детей)

12 апреля 1961 года русский летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым в мире полетел в космос. Солнечным утром ракета стремительно рванула в небо, оставляя за собой огненный след сгорающего топлива. Так с космодрома «Байканур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день – 12 апреля – как день Космонавтики.

В: Как вы думаете, какими должны быть космонавты? (ответы детей)

Они должны быть смелыми, тренированными, иметь крепкую волю, отмечаться умом и трудолюбием.

*далее блиц опрос «Космическое путешествие»*

1. Самая большая планета солнечной системы? (Юпитер)
2. Какой спутник у земли? (Луна)
3. Кто отец-основатель космонавтики? (К.Э. Циалковский)
4. Кого называют главным конструктором космических аппаратов? (С.П. Королева)
5. Первый космонавт планеты? (Юрий Гагарин)
6. Источник жизни на Земле? (солнце)
7. Назовите собак, побывавших в космосе? (Белка, стрелка)
8. Первая женщина-космонавт? (В. Терешкова)
9. У какой из планет есть кольца? (У Сатурна)
10. Одежда космонавта? (Скафандр)
11. Кто первым вышел в открытый космос? (А. Леонтьев)

В: Раньше люди о полете могли только мечтать и поэтому они придумывали сказочные предметы помогающие им быстро передвигаться. Помогите мне их вспомнить. (ответы детей)

Ковер-самолет, летучий корабль, сапоги-скороходы, ступа бабы Яги, метла, волшебные башмачки, Конек-Горбунок, Пегас и др.)

В: Замечательно! Молодцы! Ребята, а вы бы хотели побывать в космосе?

Д: ДА!

В: Представьте, что вы летчики, я проверю вашу внимательность. Итак, если предмет летает, все хлопают в ладоши, а если не летает – все топают ногами.

Слова: сапоги, утюги, комар, воздушный шар, лебеди, гуси, белка, булка, носорог, сладкий пирог, вертолет, самолет, дирижабль, конфета, дельтаплан.

В:На каком виде транспорта можно отправиться в космическое путешествие (ответы детей)

Звездолет, ракета

Проводится игра «Дорисуй до образа»

В: Перед вами листок бумаги, а на нем цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем на чем можно полететь в космос. (дети последовательно соединяют цифры линиями – получается контур ракеты). Что у нас получилочь? (ответы детей)

***Выходит звездочет…***

З: Здравствуйте ребята и гости! Знаете, я уже путешествовал на ракете. Мне бы очень хотелось полететь в космос на самолете, потому что ракета летит очень быстро и я не успеваю все рассмотреть в иллюминатор.

В: А разве можно летать в космос на самолете?

З: Конечно можно.

В: А вы, ребята, как думаете? (ответы детей)

Вспомните, что мы читали в энциклопедии (самолет в космос не может полететь, потому что там нет воздуха)

В: Для чего самолету воздух? (ответы детей)

Самолет взлетает и летит, как бы, опираясь крыльями на воздух. Так же как птицы.

В: Проведем эксперимент. Сильно подуем в пространство под листком бумаги (дети выполняют задание). Что вы видите? (листок начинает подниматься)

В: А в космос попасть не так то просто. Помните, мы говорили с вами о силе притяжения?

Земля наша очень сильная: все к себе притягивает и никуда от себя не отпускает. Что бы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро летать).

В: Автомобиль, самолет могут так же быстро передвигаться, как ракета?(Нет) Почему? (ответы детей)

Только у ракеты есть такой мощный двигатель, который может распознать ее до большой скорости.

З: Значит, ракета – это самый быстрый вид транспорта на земле?

В: Конечно, потому что у ракеты особый двигатель – реактивный. (показ ракеты)

Перед стартом бак ракеты заправляют топливом. По команде: «Зажигание» топливо вспыхивает и начинает гореть, превращаясь в раскаленный газ. Газ с огромной силой вырывается через узкое отверстие в днище ракеты – сопло. Струя газа летит в одну сторону, а ракета от его толчков – в противоположную. С помощью руля управляют струей вылетающих газов и ракета летит в нужном направлении.

В: Хотите увидеть как работает реактивный двигатель? По какой команде? (в ракете зажигается лампочка)

Экспериментальная работа «Почему в космос летают на ракете?»

Надуйте воздушные шарики и крепко сожмите горлышко (дети выполняют задание)

В: Что внутри шарика? (воздух) Воздух внутри шарика не может вырваться наружу. Разожмите пальцы. Что получилось? Воздух устремился наружу. Действие воздушной струи вызвало реакцию противодействия и шарик полетел в противоположном направлении от выходящей из него воздушной струи.

*Игра «Чья ракета быстрее летит?»*

*В:* Ой, ребята… что то наш звездочет загрустил? Вот наблюдаешь за звездами, считаешь их. В какое время суток ты любишь этим заниматься? Как ты думаешь, звезды светят днем и ночью?

Сейчас мы с вами проведем опыт.

*Опыт: «Звезды светят постоянно?»*

Цель: доказать, что звезды светят постоянно.

Описание: пробить дыроколом в картоне несколько отверстий. Вложить картины в конверт. Находясь в хорошо освещенной комнате, взять в одну руку конверт, а в другую фонарик. Включить фонарик и на расстоянии 5 см осветить обращенную к вам сторону конверта, а потом на обратную сторону.

Итог: дырочки не видны, когда мы светим фонариком на обращенную к нам сторону конверта, но становятся хорошо заметным, когда свет фонаря направлен с обратной стороны конверта прямо на вас.

Вывод: в освещенной комнате свет проходил через дырочки в картоне, независимо от того, где находится включенный фонарик, но видны они становятся тогда, когда проходящий через них свет выделяет их на темном фоне. Со звездами происходит тоже самое: днем их свет затемняет солнце. Лучше всего смотреть на звезды в безлунные ночи, как это делал звездочет.

В: Видите, как интересно. Наша космическая разминка подошла к концу. Вы у меня молодцы! Впереди у космонавтики много побед и открытий. Возможно кому то из вас придется осваивать звездные миры и мы об этом услышим. А ты, Звездочет, не расстраивайся, успокойся. Ребята расскажут космическую считалку про тебя.

На луне жил Звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два с,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех- Плутон,

Кто не видит – выйди вон.

(А. Усачев)

*Из другой комнаты вдруг вылетает воздушный шарик-ракета с письмом:*

*«Ребята, вы такие умницы!Молодцы!*

*Мы прилетели с веселой планеты Марс.*

*Мы трампапульки.*

*Шлем вам привет и свои поцелуйки!»*

*Дети читают письмо.*

Далее сюрприз (угощение для детей и гостей)